



## توصيف برنامج التدريب الرياضي للعام الأكاديمي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

### ١. معلومات أساسية :

التدريب الرياضي	اسم البرنامج (تبعاً لما ورد باللائحة):
٢١٩ ساعة	إجمالي عدد الساعات/النقاط المعتمدة للبرنامج:
اربع سنوات دراسية (ثمانية فصول دراسية)	عدد السنوات/المستويات الدراسية (مدة البرنامج المتوقعة للحصول على المؤهل):
جميع الأقسام العلمية بالكلية	القسم / الأقسام المشاركة (ان وجد) في تنفيذ البرنامج :
كلية علوم الرياضة	الكلية/المعهد:
جامعة المنيا	الجامعة/الأكاديمية :
تخصص التدريب الرياضي	شعب/مسارات/تخصصات البرنامج في السنة النهائية (ان وجد):
أحادي	الشراكات مع جهات أخرى وطبيعة كل منها (إن وجد):
أ.م.د / هناء رشوان عبد الله	اسم منسق البرنامج (يرفق قرار التكليف):
10/9/2025	تاريخ اعتماد توصيف البرنامج:
قسم التدريب الرياضي كلية علوم الرياضة	جهة اعتماد توصيف البرنامج (مرفق (١) / محضر الاعتماد من المجلس الحاكم):

### ٢. أهداف البرنامج Program Aims

يهدف برنامج التدريب الرياضي إلى إعداد مدربين متخصصين قادرين على تصميم وتنفيذ برامج التدريب الرياضي المتكاملة لمختلف الفئات العمرية، مع توظيف التقنيات الحديثة والقياسات العلمية في انتقاء الموهوبين وتحليل الأداء، وقيادة العملية التدريبية بديناً ونفسياً وفق المعايير الدولية والأخلاق المهنية لضمان تطوير المستويات الرياضية وتحقيق الإنجازات.

### ٣. هيكل البرنامج (المنهج الدراسي): Program Structure (Curriculum)

#### • مكونات البرنامج

النسبة المنوية من إجمالي عدد الساعات/النقاط	عدد الساعات/النقاط المعتمدة	عدد المقررات	نوع المتطلب
-	٢	١	متطلبات الجامعة
-	-	-	متطلبات الكلية (ان وجد)
٪٧٥,٣٤	١٦٥	٦١	متطلبات البرنامج
٪١٤,٦١	٣٢	١٢	متطلبات الشعبة/المسار/التخصص في السنة النهائية (ان وجد)
٪٧,٣٠	١٦	٤	التدريب الميداني
-	-	-	مشروع التخرج
-	-	-	السنة التدريبية الإلزامية
-	-	-	اخرى (تذكر)
٪٩٧,٢٦	٢١٣	٧٧	إجمالي المقررات الاجبارية
٪٢,٧٤	٦	٢	المقررات الاختيارية
٪١٠٠	٢١٩	٧٩	الاجمالي

ملاحظة: مقرر "قضايا مجتمعية" هو تعليم ذاتي وغير مضاف للمجموع، وغير موجود باللائحة الداخلية، وله قرار مجلس جامعة.

• مقررات البرنامج تبعا للخطة الدراسية :

عدد الساعات الأسبوعية	عدد الساعات المعتمدة		نوع المتطلب	نوع المقرر (اجباري / اختياري)	اسم المقرر	الرمز	الفصل الدراسي	الفرقة الدراسية
	تدريس نظري	تدريب عملي						
	٢	٢	كلية	اجباري	مقدمة في الإدارة الرياضية	١٠١ د.ر	الأول	الأولي
	٢	٢	كلية	اجباري	مدخل وتاريخ التربية الرياضية	١٠٢ م.ت	الأول	الأولي
	١	٣	كلية	اجباري	اللعب والألعاب الصغيرة	١٠٣ ت.ر	الأول	الأولي
	١	٣	كلية	اجباري	ألعاب القوى (١) *	١٠٤ أ.ق	الأول	الأولي
	١	٣	كلية	اجباري	رياضات مائية (١)	١٠٥ ر.م	الأول	الأولي
	١	٣	كلية	اجباري	التمرينات (١)	١٠٦ ت.ج	الأول	الأولي
	١	٣	كلية	اجباري	كرة قدم (١)	١٠٧ ر.ج	الأول	الأولي
	١	٣	كلية	اجباري	مصارعة (١)	١٠٨ م.ف	الأول	الأولي
	١	٣	كلية	اجباري	ملاكمة	١٠٩ م.ف	الأول	الأولي
	١	٣	كلية	اجباري	العاب تمهيدية	١١٠ ر.ج	الأول	الأولي
	٢	٢	كلية	اجباري	التشريح الوظيفي (١)	١١١ ع.ص	الأول	الأولي
	٢	٢	كلية	اجباري	طرق تدريس التربية الرياضية (١)	٢٠١ م.ت	الثاني	الأولي
	٢	٢	كلية	اجباري	مدخل إلى الترويج وأوقات الفراغ	٢٠٢ ت.ر	الثاني	الأولي
		٣	كلية	اجباري	التشريح الوظيفي (٢)	٢٠٣ ع.ص	الثاني	الأولي
	٢	٢	كلية	اجباري	مدخل علوم الحركة الرياضية	٢٠٤ ع.ح	الثاني	الأولي
	٢	٢	كلية	اجباري	لغة إنجليزية *	٢٠٥ ل.غ	الثاني	الأولي
	١	٣	كلية	اجباري	الجمباز (١) **	٢٠٦ ت.ج	الثاني	الأولي
	٢	٣	كلية	اجباري	الإيقاع الحركي	٢٠٧ ت.ج	الثاني	الأولي
	٢	٣	كلية	اجباري	كرة طائرة (١)	٢٠٨ ر.ج	الثاني	الأولي
	١	٣	كلية	اجباري	كرة يد (١)	٢٠٩ ر.ج	الثاني	الأولي
	١	٣	كلية	اجباري	كاراتيه (١)	٢١٠ م.ف	الثاني	الأولي
	١	٣	كلية	اجباري	سلاح	٢١١ م.ف	الثاني	الأولي
	٢	٢	كلية	اجباري	مناهج التربية البدنية (١)	٣٠١ م.ت	الأول	الثانية
	٢	٢	كلية	اجباري	البرامج الترويحية (١)	٣٠٢ ت.ر	الأول	الثانية
	٢	٢	كلية	اجباري	مدخل النمو الحركي في المجال الرياضي	٣٠٣ ع.ح	الأول	الثانية
	١	٣	كلية	اجباري	الجمباز (٢) *	٣٠٤ ت.ج	الأول	الثانية
	١	٣	كلية	اجباري	التعبير الحركي (١)	٣٠٥ ت.ج	الأول	الثانية
	١	٣	كلية	اجباري	كرة سله (١)	٣٠٦ ر.ج	الأول	الثانية

عدد الساعات الأسبوعية			عدد الساعات المعتمدة	نوع المتطلب	نوع المقرر (اجباري / اختياري)	اسم المقرر	الرمز	الفصل الدراسي	الفرقة الدراسية
أخرى	تدريب عملي	تدريس نظري							
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	كرة طائرة (٢)	٣٠٧ ر.ج	الأول	الثانية
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	تنس أرضي	٣٠٨ ر.ج	الأول	الثانية
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	رفع أثقال (١)	٣٠٩ م.ف	الأول	الثانية
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	جودو	٣١٠ م.ف	الأول	الثانية
-	-	٢	٢	كلية	اجباري	العلاقات العامة في المجال الرياضي (١)	٤٠١ د.ر	الثاني	الثانية
-	-	٢	٢	كلية	اجباري	فسيولوجيا الرياضة (١)	٤٠٢ ع.ص	الثاني	الثانية
-	-	٢	٢	كلية	اجباري	مدخل علم النفس الرياضي	٤٠٣ ع.ن	الثاني	الثانية
-	-	٢	٢	كلية	اجباري	علم التدريب الرياضي	٤٠٤ ت.د	الثاني	الثانية
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	ألعاب القوى (٢) *	٤٠٥ أ.ق	الثاني	الثانية
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	رياضيات مانية (٢)	٤٠٦ ر.م	الثاني	الثانية
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	التمرينات (٢)	٤٠٧ ت.ج	الثاني	الثانية
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	كرة قدم (٢)	٤٠٨ ر.ج	الثاني	الثانية
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	هوكي	٤٠٩ ر.ج	الثاني	الثانية
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	مصارعه (٢)	٤١٠ م.ف	الثاني	الثانية
-	-	٢	٢	كلية	اجباري	البحث العلمي والإحصاء في التربية البدنية (١)	٥٠١ ع.ن	الأول	الثالثة
-	-	٢	٢	كلية	اجباري	فسيولوجيا الرياضة (٢)	٥٠٢ ع.ص	الأول	الثالثة
-	-	٢	٢	كلية	اجباري	مبادئ الميكانيكا الحيوية الرياضية	٥٠٣ ع.ج	الأول	الثالثة
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	ألعاب القوى (٣) *	٥٠٤ أ.ق	الأول	الثالثة
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	الإعداد البدني	٦٠٤ ت.د	الأول	الثالثة
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	الجمباز (٣) **	٥٠٦ ت.ج	الأول	الثالثة
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	كرة يد (٢)	٥٠٧ ر.ج	الأول	الثالثة
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	تنس طاولة	٥٠٨ ر.ج	الأول	الثالثة
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	تايكوندو	٥٠٩ م.ف	الأول	الثالثة
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	كاراتيه (٢)	٥١٠ م.ف	الأول	الثالثة
-	٢	-	٢	كلية	اجباري	تدريب ميداني داخلي (١)	٥١١ م.ت	الأول	الثالثة
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	طرق إدارة المنافسات الرياضية (١)	٦٠١ د.ر	الثاني	الثالثة
-	-	٢	٢	كلية	اجباري	تربية القوام	٦٠٢ ع.ص	الثاني	الثالثة
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية	٦٠٣ ع.ن	الثاني	الثالثة
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	التعبير الحركي (٢)	٥٠٥ ت.ج	الثاني	الثالثة
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	رياضيات مانية (٣)	٦٠٥ ر.م	الثاني	الثالثة

الفرقة الدراسية	الفصل الدراسي	الرمز	اسم المقرر	نوع المقرر (اجباري / اختياري)	نوع المتطلب كلية	عدد الساعات الأسبوعية		
						تدريس نظري	تدريب عملي	أخرى
الثالثة	الثاني	٦٠٦ ر.ج	كرة سله (٢)	اجباري	كلية	٣	١	٢
الثالثة	الثاني	٦٠٧ ر.ج	اسكواش	اجباري	كلية	٣	١	٢
الثالثة	الثاني	٦٠٨ م.ف	رفع أثقال (٢)	اجباري	كلية	٣	١	٢
الثالثة	الثاني	٦٠٩ م.ف	كونغو فو	اجباري	كلية	٣	١	٢
الثالثة	الثاني	٦١٠ م.ت	تدريب ميداني داخلي (٢)	اجباري	كلية	٢	-	٢
الرابعة	الأول	٧٠١ ت.د	برامج التدريب الرياضي	اجباري	تخصص	٤	٢	٢
الرابعة	الأول	٧٠٢ ت.د	الإعداد البدني	اجباري	تخصص	٤	٢	٢
الرابعة	الأول	٧٠٣ ت.د	الإنتقاء الرياضي	اجباري	تخصص	٢	٢	-
الرابعة	الأول	٧٠٤ ت.د	تطبيقات في التدريب الرياضي (١)	اجباري	تخصص	٤	٢	٢
الرابعة	الأول	٧٠٥ ت.د	تطبيقات ميدانية (١)	اجباري	تخصص	٦	-	٦
الرابعة	الأول	٧٠٦ ع.ن	علم الاجتماع	اجباري	كلية	٢	٢	-
الرابعة	الأول	٧٠٧ ت.ح	الأسس الميكانيكية للجهاز الحركي	اجباري	كلية	٢	٢	-
الرابعة	الأول	٧١١ م.ر ٧١١ ر.ج	رياضة تخصصية إختيارية (١)	اختياري	كلية	٣	١	٢
الرابعة	الثاني	٨٠١ ت.د	تخطيط أعمال التدريب الرياضي	اجباري	تخصص	٢	٢	-
الرابعة	الثاني	٨٠٢ ت.د	المدرّب الرياضي وأداب المهنة	اجباري	تخصص	٢	٢	-
الرابعة	الثاني	٨٠٣ ت.د	تدريب الناشئين	اجباري	تخصص	٢	٢	-
الرابعة	الثاني	٨٠٤ ت.د	تطبيقات في التدريب الرياضي (٢)	اجباري	تخصص	٤	٢	٢
الرابعة	الثاني	٨٠٥ ت.د	تطبيقات ميدانية (٢)	اجباري	تخصص	٦	-	٦
الرابعة	الثاني	٨٠٦ ت.د	التقنيات الحديثة في التدريب الرياضي	اجباري	تخصص	٢	٢	-
الرابعة	الثاني	٨٠٧ ت.د	الانجاز الرياضي في التدريب والتنافس	اجباري	تخصص	٢	٢	-
الرابعة	الثاني	٨١١ ا.ق ٨١١ ت.ج ٨١١ م.ف	رياضة تخصصية إختيارية (٢)	اختياري	كلية	٣	١	٢

٤ . المعايير الأكاديمية المتبناة

#### المعايير الأكاديمية المتبناة (NARS):

تم تبني المعايير القومية الاكاديمية المرجعية- قطاع كليات التربية الرياضية يناير ٢٠٠٩م.

تاريخ تبني المعايير في المجلس الحاكم: \* (يرفق محضر المجلس الحاكم)

مجلس قسم التدريب الرياضي رقم (٢) بتاريخ ١٠-٩-٢٠٢٥م.

مجلس كلية رقم ( ) بتاريخ - - ٢٠٢٥م.

المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

أولاً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج التربية الرياضية:

المعلومات والمفاهيم (المعرفة والفهم):

١/٢	المعارف الأساسية التاريخية والفلسفية والتربوية والاجتماعية والنفسية للتربية الرياضية.
٢/٢	المعارف الأساسية المرتبطة بالجوانب الحيوية (التشريح وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأحياء) والصحية المرتبطة بالتربية الرياضية.
٣/٢	مبادئ وأسس الحركة الرياضية.
٤/٢	المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية والجماعية.
٥/٢	أسس البحث العلمي وطرق القياس والتقويم في التربية الرياضية.
٦/٢	المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.

ثانياً: المعايير الخاصة بخريج التدريب الرياضي:

إلى جانب المعارف والمفاهيم العامة التي يجب ان يكتسبها خريج كليات التربية الرياضية يجب أن يكون خريج برنامج التدريب الرياضي مكتسباً المعارف والمفاهيم التالية:

١/٢	معارف و معلومات العلوم الأساسية والإنسانية المرتبطة بالتدريب الرياضي.
٢/٢	محتوى الرياضة التخصصية (قدرات بدنية . مهارات حركية . النواحي الخطئية . النواحي النفسية)
٣/٢	أسس ومبادئ تخطيط، تنفيذ، إدارة و تقويم الوحدات و الدورات التدريبية في الرياضة التخصصية
٤/٢	كيفية توصيف وتشخيص ومتابعة الحركة لتعزيز التعلم والأداء على مستوى المنافسة في مجال الرياضية التخصصية.
٥/٢	المعارف و المعلومات العلمية لكيفية انتقاء المواهب الرياضية لمجال الرياضة التخصصية.
٦/٢	أساليب القياس و التقويم المختلفة للأداء الرياضي التخصصي
٧/٢	المعارف والمعلومات الخاصة بالإصابات الرياضية، وطرق إسعافها، ووسائل استعادة الشفاء، والتغذية الرياضية التخصصية.
٨/٢	طرق استخدام الإمكانات الرياضية (الأدوات والأجهزة الرياضية - ملاعب -صالات تدريب - حمامات سباحة) وفقاً للرياضة التخصصية.
٩/٢	قواعد إدارة و تنظيم المسابقات الرياضية و أساليب المشاركة فيها

المهارات العملية والمهنية:

أولاً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج التربية الرياضية:

١/٣	يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف أنواع الرياضات الأساسية.
٢/٣	يصمم وينفذ البرامج والوحدات المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال الرياضي.
٣/٣	يطبق إجراءات الأمن والسلامة القانونية والصحية في بيئة الممارسة الرياضية.
٤/٣	يتبنى نتائج الدراسات والبحوث ويستخدمها في تطوير المجال الرياضي.

ثانياً: المعايير الخاصة بخريج التدريب الرياضي:

إلى جانب المهارات العملية والمهنية العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كليات التربية الرياضية يجب أن يكون خريج برنامج التدريب الرياضي قادر على:

١/٣	أداء مهارات الرياضة التخصصية بصورة جيدة.
٢/٣	استخدام طرق التعليم والتدريب المناسبة لمهارات الرياضة التخصصية.

تخطيط وتنفيذ البرامج التدريبية في مجال الرياضة التخصصية.	٣/٣
استخدام الوسائل التدريبية المساعدة وتكنولوجيا التدريب والاستفادة من الإمكانيات المتاحة.	٤/٣
استخدام أساليب التقويم بوصفه مدخلاً لتحسين العملية التدريبية.	٥/٣
إدارة البيئة التدريبية وقيادتها للارتقاء بالرياضة التخصصية.	٦/٣
اكتشاف الإصابات الرياضية في مجال رياضة التخصص والتعامل معها.	٧/٣
استثارة أقصى طاقات اللاعبين خلال اللقاءات التنافسية.	٨/٣
المشاركة الفعالة مع إدارة المؤسسة الرياضية في التخطيط وصنع القرار.	٩/٣

#### المهارات الذهنية:

أولاً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج التربية الرياضية:

يفاضل بين أساليب التعليم والتقويم لاختيار أنسبها للأنشطة الرياضية المختلفة.	١/٤
يحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية في ضوء الجوانب الحيوية وأسس الحركة الرياضية.	٢/٤
يحدد المعوقات ويتوقع التحديات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويختار الأنسب بين البدائل لحلها.	٣/٤

ثانياً: المعايير الخاصة بخريج التدريب الرياضي

إلى جانب القدرات الذهنية العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كليات التربية الرياضية يجب أن يكون خريج برنامج التدريب

الرياضي قادر على:

تحليل السلوك الرياضي وتحديد عوامل الأمن والسلامة لبيئة التدريب الرياضي.	١/٤
اختيار أسلوب التقييم الذي يتناسب مع مراحل وفترات التدريب.	٢/٤
البحث واختيار الطرق المناسبة لجمع البيانات التي تساعد في حل المشكلات المطروحة.	٣/٤
تحليل المستويات الرياضية للبيئة التنافسية لتقويم الأهداف المنشودة.	٤/٤

#### المهارات المنقولة والعامية:

يجب أن يكون الخريج قادراً على:

إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.	١/٥
استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.	٢/٥
استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي.	٣/٥
كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.	٤/٥
المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية وفي المجال التربوي الأوسع.	٥/٥
ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.	٦/٥
قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.	٧/٥
الإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.	٨/٥

أولاً: مصفوفة المعايير الأكاديمية (مخرجات البرنامج) مع مقررات الفرق العامة (الأولي-الثانية-الثالثة)

٥- المهارات المنقولة والعامة								٤- المهارات الذهنية			٣- المهارات العملية والمهنية				٢- المعرفة والفهم					مخرجات البرنامج		
٨/٥	٧/٥	٦/٥	٥/٥	٤/٥	٣/٥	٢/٥	١/٥	٣/٤	٢/٤	١/٤	٤/٣	٣/٣	٢/٣	١/٣	٦/٢	٥/٢	٤/٢	٣/٢	٢/٢	١/٢		
																					المقررات الاجبارية	
																						مقدمة في الإدارة الرياضية ١٠١.د.ر
																						مدخل وتاريخ التربية الرياضية ١٠٢.م.ت
																						اللعب والألعاب الصغيرة ١٠٣.ت.ر
																						ألعاب القوى (١) ١٠٤.أ.ب.ق
																						رياضات مائية (١) ١٠٥.ر.م
																						التمرينات (١) ١٠٦.ت.ج
																						كرة قدم (١) ١٠٧.ر.ج
																						مصارعة (١) ١٠٨.م.ف
																						ملاكمة ١٠٩.م.ف
																						العاب تمهيدية ١١٠.ر.ج
																						التشريح الوظيفي (١) ١١١.ع.ص
																						طرق تدريس التربية الرياضية (١) ٢٠١.م.ت
																						مدخل إلى الترويح وأوقات الفراغ ٢٠٢.ت.ر
																						التشريح الوظيفي (٢) ٢٠٣.ع.ص
																						مدخل علوم الحركة الرياضية ٢٠٤.ع.ح
																						لغة إنجليزية ٢٠٥.ل.غ
																						الجمباز (١) ٢٠٦.ت.ج
																						الإيقاع الحركي ٢٠٧.ت.ج
																						كرة طائرة (١) ٢٠٨.ر.ج
																						كرة يد (١) ٢٠٩.ر.ج
																						كاراتيه (١) ٢١٠.م.ف
																						سلاح ٢١١.م.ف
																						مناهج التربية البدنية (١) ٣٠١.م.ت
																						البرامج الترويحية (١) ٣٠٢.ت.ر

٥- المهارات المنقولة والعامية								٤- المهارات الذهنية			٣- المهارات العملية والمهنية				٢- المعرفة والفهم					مخرجات البرنامج		
٨/٥	٧/٥	٦/٥	٥/٥	٤/٥	٣/٥	٢/٥	١/٥	٣/٤	٢/٤	١/٤	٤/٣	٣/٣	٢/٣	١/٣	٦/٢	٥/٢	٤/٢	٣/٢	٢/٢	١/٢		
																					المقررات الاجبارية	
																						مدخل النمو الحركي في المجال الرياضي ٣٠٣ ع.ج
																						الجمباز (٢) ٣٠٤ ت.ج
																						التعبير الحركي (١) ٣٠٥ ت.ج
																						كرة سلة (١) ٣٠٦ ر.ج
																						كرة طائرة (٢) ٣٠٧ ر.ج
																						تنس أرضي ٣٠٨ ر.ج
																						رفع أثقال (١) ٣٠٩ م.ف
																						جودو ٣١٠ م.ف
																						العلاقات العامة في المجال الرياضي (١) ٤٠١ د.ر
																						فسيولوجيا الرياضة (١) ٤٠٢ ع.ص
																						مدخل علم النفس الرياضي ٤٠٣ ع.ن
	*		*			*	*	*			*	*			*				*	*		علم التدريب الرياضي ٤٠٤ ت.د
																						ألعاب القوى (٢) ٤٠٥ أ.ق
																						رياضيات مانية (٢) ٤٠٦ ر.م
																						التمرينات (٢) ٤٠٧ ت.ج
																						كرة قدم (٢) ٤٠٨ ر.ج
																						هوكي ٤٠٩ ر.ج
																						مصارعة (٢) ٤١٠ م.ف
																						البحث العلمي والإحصاء في التربية البدنية (١) ٥٠١ ع.ن
																						فسيولوجيا الرياضة (٢) ٥٠٢ ع.ص
																						مبادئ الميكانيكا الحيوية الرياضية ٥٠٣ ع.ج
																						ألعاب القوى (٣) ٥٠٤ أ.ق
																						التعبير الحركي (٢) ٥٠٥ ت.ج
																						الجمباز (٣) ٥٠٦ ت.ج
																						كرة يد (٢) ٥٠٧ ر.ج
																						تنس طاولة ٥٠٨ ر.ج

٥- المهارات المنقولة والعامّة								٤- المهارات الذهنية			٣- المهارات العملية والمهنية				٢- المعرفة والفهم						مخرجات البرنامج	
٨/٥	٧/٥	٦/٥	٥/٥	٤/٥	٣/٥	٢/٥	١/٥	٣/٤	٢/٤	١/٤	٤/٣	٣/٣	٢/٣	١/٣	٦/٢	٥/٢	٤/٢	٣/٢	٢/٢	١/٢		
																					المقررات الاجبارية	
																						تايكونديو ٥٠٩ م.ف
																						كاراتيه (٢) ٥١٠ م.ف
																						تدريب ميداني داخلي (١) ٥١١ م.ت طرق إدارة المنافسات الرياضية (١) ٦٠١ د.ر
																						تربية القوام ٦٠٢ ع.ص الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية ٦٠٣ ع.ن
	*	*				*	*			*	*	*				*			*	*		الإعداد البدني ٦٠٤ ت.د
																						رياضيات مانية (٣) ٦٠٥ ر.م
																						كرة سلة ٦٠٦ ج.ر
																						اسكواش ٦٠٧ ج.ر
																						رفع أثقال (٢) ٦٠٨ م.ف
																						كونغوفو ٦٠٩ م.ف
																						تدريب ميداني داخلي (٢) ٦١٠ م.ت

ثانياً: مصفوفة المعايير الأكاديمية (مخرجات البرنامج) مع مقررات الفرقة الرابعة برنامج التدريب الرياضي

مصفوفة مخرجات البرنامج في المعايير الأكاديمية القومية (٢٠٠٩) مع المقررات

المهارات المنقولة								٤ المهارات الذهنية				٣ المهارات العملية و المهنية							٢ المعرفة والفهم							المعايير الأكاديمية المقررات	
٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	/٤	/٤	/٤	/٤	/٣	/٣	/٣	/٣	/٣	/٣	/٣	/٢	/٢	/٢	/٢	/٢	/٢	/٢		
/	/	/	/	/	/	/	/	٤	٣	٢	١	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
				*	*				*	*	*				*	*	*	*	*					*	*	*	برامج التدريب الرياضي ٧٠١ ت.د
		*								*						*					*		*		*	الإعداد البدني ٧٠٢ ت.د	
	*							*								*					*					الإنتقاء الرياضي ٧٠٣ ت.د	
							*				*					*				*	*			*		تطبيقات في التدريب الرياضي (١) ٧٠٤ ت.د	
		*					*				*		*			*	*						*		*	تطبيقات ميدانية (١) ٧٠٥ ت.د	
							*				*					*				*						تخطيط أعمال التدريب الرياضي ٨٠١ ت.د	
						*				*						*				*					*	المدرّب الرياضي وأداب المهنة ٨٠٢ ت.د	
						*				*			*								*		*			تدريب الناشئين ٨٠٣ ت.د	
		*				*				*						*				*						تطبيقات في التدريب الرياضي (٢) ٨٠٤ ت.د	
		*				*		*		*		*	*			*	*						*		*	تطبيقات ميدانية (٢) ٨٠٥ ت.د	
						*		*	*	*						*				*						التقنيات الحديثة في التدريب الرياضي ٨٠٦ ت.د	
						*		*		*		*	*			*							*	*		الإنجاز الرياضي في التدريب والتنافس ٨٠٧ ت.د	
*			*			*		*	*	*		*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	علم التدريب الرياضي (٤٠٤) ت.ج	
*	*			*		*		*	*	*		*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	الإعداد البدني ٦٠٤ ت.د	

## ١- استراتيجيات / طرق التعليم والتعلم لتحقيق مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة):

يعتمد برنامج التدريب الرياضي على مجموعة من الاستراتيجيات وطرق التعليم والتعلم المتنوعة التي تراعي طبيعة المقررات النظرية والعملية، وتهدف إلى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في الجوانب المعرفية والمهارية والقيمية.

م	طريقة التعليم والتعلم	الوصف الأكاديمي ودورها في تحقيق المخرجات
١	المحاضرة Lecture	تستخدم لتقديم المفاهيم النظرية والمبادئ العلمية المتعلقة بالتدريب الرياضي والفسولوجيا والسيكولوجية بهدف بناء المعرفة الأساسية لدى الطلاب.
٢	المناقشة Discussion	تسهم في تنمية التفكير النقدي والتحليلي من خلال تبادل الآراء ووجهات النظر حول القضايا والمواقف التدريبية الواقعية.
٣	أساليب مستون التدريس Mosston Teaching Styles.	تعتمد على تنوع أساليب التدريس من التلقيني إلى الاكتشافي بما يتناسب مع الفروق الفردية مما يسهم في تنمية الاستقلالية واتخاذ القرار وتحسين مستوى الأداء المهاري لدى الطلاب
٤	العصف الذهني Brainstorming	يستخدم لتوليد الأفكار الإبداعية في تصميم البرامج التدريبية أو اقتراح حلول للمشكلات الميدانية.
٥	حل المشكلات Problem Solving	يعتمد على تحليل مواقف واقعية في التدريب أو المنافسة واستخدام الأسلوب العلمي للوصول إلى أفضل الحلول الممكنة.
٦	التعليم التعاوني Cooperative Learning	يعزز مهارات العمل الجماعي والتفاعل الإيجابي بين الطلاب من خلال تنفيذ مشروعات أو تدريبات جماعية.
٧	تدريس الأقران Peer Teaching	يمكن الطلاب من تبادل الخبرات فيما بينهم عبر تعليم بعضهم البعض مهارات أو مفاهيم محددة مما يعزز الفهم المتبادل والثقة بالنفس.
٨	العروض Demonstrations	تستخدم لشرح وتوضيح الأداء الحركي والمهارات التخصصية في رياضات المنافسات بشكل عملي ومرئي.
٩	التعلم الإلكتروني E-Learning	يوظف المنصات الرقمية والوسائط التفاعلية في تقديم المحتوى التعليمي مما يسهم في إتاحة التعلم المرن وتنمية مهارات التعلم الذاتي واستخدام التكنولوجيا في المجال الرياضي.
١٠	التطبيقات العملية Practical Training	تنفذ داخل صالات التدريب والملاعب لتطبيق الجوانب المهارية والخطية وربطها بالجانب النظري.
١١	الزيارات الميدانية Field Visits	تتيح للطلاب التعرف على بيئات العمل الحقيقية في المؤسسات والأندية الرياضية وربط الجوانب النظرية بالتطبيق العملي واكتساب الخبرات المهنية المباشرة.
١٢	لعاب الأدوار Role Play	يساعد في تنمية مهارات التحكيم والتدريب والإدارة الرياضية من خلال تمثيل المواقف الواقعية داخل بيئة آمنة.
١٣	ورش العمل Workshops	تستخدم لتدريب الطلاب على مهارات مهنية متخصصة كالخطيط للوحدات التدريبية أو تحليل الأداء المهاري باستخدام التقنيات الحديثة.
١٤	الأبحاث المكتبية Library Research	تتمى مهارات البحث العلمي وجمع وتحليل المعلومات النظرية المتعلقة بموضوعات المنافسات والرياضات الفردية.

## ٢- استراتيجيات / طرق تقييم الطلاب للتحقق من اكتساب الطلاب لمخرجات البرنامج (المعايير المتبناة):

تتنوع أساليب التقييم في برنامج التدريب الرياضي بما يتناسب مع طبيعة المقررات النظرية والعملية، وتهدف إلى قياس مدى تحقق نواتج التعلم في الجوانب المعرفية والمهارية والقيمية، وذلك من خلال تطبيق مجموعة من الاستراتيجيات وأدوات التقييم المعتمدة وفق معايير أكاديمية دقيقة على النحو التالي:

م	الطريقة	الوصف الأكاديمي ودورها في التحقق من المخرجات	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١	أعمال السنة Coursework	- الملاحظة المباشرة للأداء Direct Observation - تقويم المشاريع والتكليفات Projects & Assignments Evaluation - العروض التقديمية Presentations	- تقييم المعارف والمهارات الذهنية والعملية والعامّة التي اكتسبها الطلاب.
٢	الاختبارات الشفوية Oral Exams	تهدف إلى تقييم القدرة على التعبير والتحليل والربط بين المفاهيم العلمية والتطبيقات العملية.	- تقييم المعارف والمهارات الذهنية.
٣	الاختبارات العملية/المهارية Practical or Skill Tests	تستخدم لقياس كفاءة الأداء الحركي والقدرة على تنفيذ المهارات التخصصية في رياضات المنافسات والرياضات الفردية.	- تقييم المعارف المهارات الذهنية المهارات المهنية والعملية المهارات العامة
٤	الاختبارات التحريرية Written Exams	تستخدم لقياس مستوى اكتساب الطلاب للمعارف النظرية والفهم العلمي للمفاهيم الأساسية في التدريب والمنافلات.	- تقييم المعارف والمهارات الذهنية التي اكتسبها الطلاب.

## ٣- مؤشرات قياس أداء البرنامج

أولاً: رسالة وإدارة البرنامج:

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-01	وعي الطلاب برؤية ورسالة وأهداف البرنامج الأكاديمي	قياس مدى وعي الطلاب برؤية ورسالة وأهداف البرنامج وفق مقياس ليكرت الخماسي	حساب متوسط آراء الطلاب وفق مقياس ليكرت الخماسي	استبانات وتقارير استبانات	سنوي	موجبة
KPI-P-02	وعي أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم برؤية ورسالة	قياس مدى وعي أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم برؤية ورسالة وأهداف	حساب متوسط آراء أعضاء هيئة التدريس	استبانات، تقارير عن الاستبانات	سنوي	موجبة

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
	وأهداف البرنامج الأكاديمي	البرنامج وفق مقياس ليكرت الخماسي	وفق مقياس ليكرت الخماسي			
KPI-P-03	وعى أرباب العمل برؤية ورسالة وأهداف البرنامج الأكاديمي	قياس مدى وعى أرباب العمل برؤية ورسالة وأهداف البرنامج وفق مقياس ليكرت الخماسي	حساب متوسط آراء أرباب العمل وفق مقياس ليكرت الخماسي	استبانات، تقارير عن الاستبانات	سنوي	موجبة

### ثانياً: تصميم البرنامج

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-04	تقييم الطلاب لجودة المقررات	تقييم الطلاب لجودة المقررات التي درسوها خلال العام الدراسي وفق مقياس ليكرت الخماسي	حساب متوسط تقييم الطلاب لجودة المقررات	استبانات، تقارير عن الاستبانات	سنوي	موجبة
KPI-P-05	تقييم الطلاب لجودة التعلم في البرنامج الأكاديمي	قياس تقييم الطلاب لجودة التعليم في البرنامج الأكاديمي وفق مقياس ليكرت الخماسي	حساب متوسط تقييم الطلاب لجودة البرنامج الأكاديمي	استبانات، تقارير عن الاستبانات	سنوي	موجبة
KPI-P-06	عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج الأكاديمي	التعرف على عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج الأكاديمي في الكلية كل عام	حساب عدد الطلاب الملتحقين	بيان بأعداد الطلاب الملتحقين	سنوي	موجبة

### ثالثاً: التعليم والتعلم والتقييم

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-07	معدل النجاح السنوي للبرنامج الأكاديمي	التعرف على معدل النجاح السنوي للطلاب الملتحقين بالبرنامج الأكاديمي	(عدد الطلاب الناجحين ÷ إجمالي عدد الطلاب المسجلين) × 100	إحصائيات النجاح من واقع النتائج الدراسية	سنوي	موجبة

#### رابعاً: الطلاب والخريجون

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-08	تقييم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج الأكاديمي	قياس تقدير جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج وفق مقياس ليكرت الخماسي	حساب متوسط تقييم جهات التوظيف	استبانات وتقرير عن الاستبانات	سنوي	موجبة
KPI-P-09	رضا الطلاب عن منظومة الإرشاد الأكاديمي	التعرف على رضا الطلاب عن فاعلية الإرشاد الأكاديمي ومدى مساعدته في حل مشكلاتهم	حساب متوسط بنود استبانة تقييم الإرشاد الأكاديمي	استبانات، تقارير، نماذج تقارير الإرشاد	سنوي	موجبة

#### خامساً: أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-010	نسبة هيئة التدريس للطلاب	نسبة عدد الطلاب إلى عدد أعضاء هيئة التدريس بالكلية	(إجمالي عدد الطلاب ÷ عدد أعضاء هيئة التدريس) × ١٠٠	بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس والطلاب	سنوي	موجبة
KPI-P-011	نسبة الهيئة المعاونة للطلاب	نسبة عدد الطلاب إلى عدد الهيئة المعاونة	(إجمالي عدد الطلاب ÷ عدد الهيئة المعاونة) × ١٠٠	بيان بأعداد الهيئة المعاونة والطلاب	سنوي	موجبة
KPI-P-012	عدد الأبحاث العلمية المنشورة في مجلات علمية محكمة خلال العام الدراسي	عدد الأبحاث المنشورة داخلياً أو محلياً في مجلات علمية محكمة	عدد الأبحاث المنشورة خلال العام الدراسي	بيان بعدد الأبحاث المنشورة	سنوي	موجبة
KPI-P-013	نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في أنشطة خدمة المجتمع	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين ساهموا في أنشطة خدمة المجتمع	(عدد المشاركين ÷ إجمالي أعضاء هيئة التدريس) × ١٠٠	نماذج، شهادات، أخبار منشورة عن الفعاليات	سنوي	موجبة

سادسًا: الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة:

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-014	رضا الطلاب عن مصادر التعلم (القاعات، المعامل، الملاعب، الأجهزة، الأدوات)	التعرف على آراء الطلاب حول توافر وتجهيزات مصادر التعلم لتحقيق الأهداف المرجوة	حساب متوسط آراء الطلاب وفق مقياس ليكرت الخماسي	استبانات تقييم مصادر التعلم، تقارير الاستبانات	سنوي	موجبة
KPI-P-015	نسبة مصادر التعلم الخاصة بالبرنامج الأكاديمي مقارنة بمقتنيات المكتبة الكلية	نسبة مصادر التعلم الخاصة بالبرنامج إلى العدد الكلي للمكتبة	(عدد المراجع الخاصة بالبرنامج ÷ إجمالي مقتنيات المكتبة) × 100	بيان بعدد الكتب والمراجع الخاصة بالبرنامج	سنوي	موجبة

سابعًا: ضمان الجودة وتقييم البرنامج

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-016	عدد الأدلة والإصدارات الصادرة عن البرنامج الأكاديمي	التعرف على عدد الأدلة والإصدارات الخاصة بالجودة الصادرة من البرنامج	عدد الأدلة الصادرة سنويًا	نماذج من الأدلة والإصدارات الصادرة	سنوي	موجبة

الاسم والتوقيع  
وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب

الاسم والتوقيع  
منسق البرنامج

أ.د/ عمرو سليمان محمد

أ.م.د/ هناء رشوان عبد الله